

LA BICI DE LA LOLA

Un conte per aprendre a estalviar





LA BICI DE LA LOLA

Un conte per aprendre a estalviar

NOEMÍ FERNÁNDEZ

CRISTINA LOSANTOS



CaixaBank

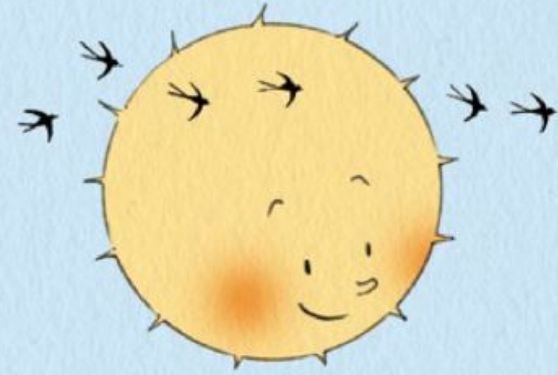
**Banca socialment
responsable**



El curs s'ha acabat i la Lola i els seus amics ja estan de vacances. Que bé no estar al matí pendent del despertador!

Avui tota la colla ha quedat a la plaça del poble per fer carreres amb les bicicletes, però la Lola sempre arriba l'última. La seva bici és molt velleta, li ve petita i està molt atrotinada.

—Quina andròmina més tronada que tinc!
—remuga pedalant a tota velocitat.







- Voleu que aquesta tarda pugem al castell? —proposa en Martí.
- Genial! —La Júlia i l'Àlex s'apunten de seguida. El Hamlet mou content la cua.
- Jo no podré venir —diu la Lola—. Avui arriba la meva tieta del seu últim viatge i em moro de ganes d'escoltar les seves aventures!



La tieta Anna és una gran esportista. El que més li agrada fer és anar amb la seva bicicleta a explorar diferents països. Ha visitat els cinc continents i ha recorregut les carreteres de muntanya més costerudes.





La Lola de gran vol ser com la tieta Anna. Li agradaria poder viatjar per tot arreu amb la seva bicicleta i poder fer molts més amics, però per això necessitaria tenir-ne una de nova. Ha pensat a demanar als pares que li comprin una de nova.



Després de dinar, la tieta Anna omple les hores d'històries sorprenents i tota la família l'escolta amb atenció per no perdre's cap detall.





Al vespre, a la seva habitació, s'imagina que té una bicicleta nova per recórrer llocs exòtics i pujar als cims més alts del planeta. Quantes coses que farien juntes...

—Lola, desperta! —el pare li crida l'atenció somrient—. Què somnies?

—Papa, mama, vull començar a entrenar per ser tan bona ciclista com la tieta Anna, però necessito una bici nova. Com puc fer-ho?

Els pares es miren i s'asseuen al seu costat.







A l'hora de sopar, la mare li explica:

—Per poder comprar el que desitgem es necessiten diners, Lola. Per poder fer tot el que fa, la tieta treballa i estalvia durant tot l'any. Cada mes guarda una part del que guanya i així, quan arriba l'estiu, pot fer un gran viatge.



— Però jo encara sóc petita i no puc treballar... Com ho faré, per aconseguir els diners que val una bici nova? El pare li explica que la primera cosa que cal tenir clara és quants diners necessita, així que li proposa d'anar a la botiga d'esports l'endemà.



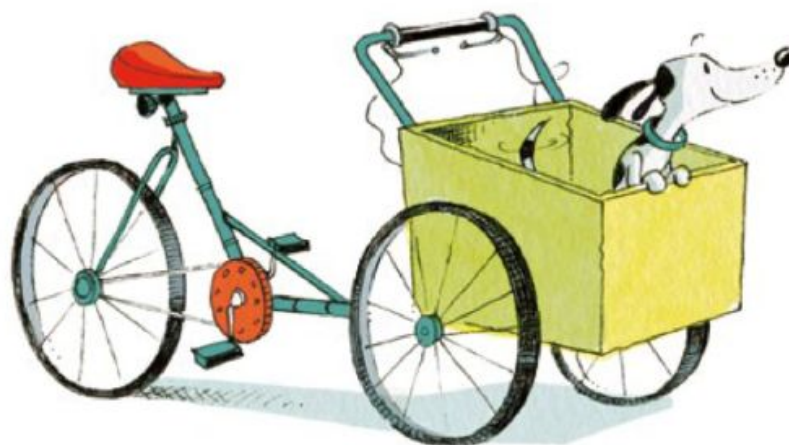


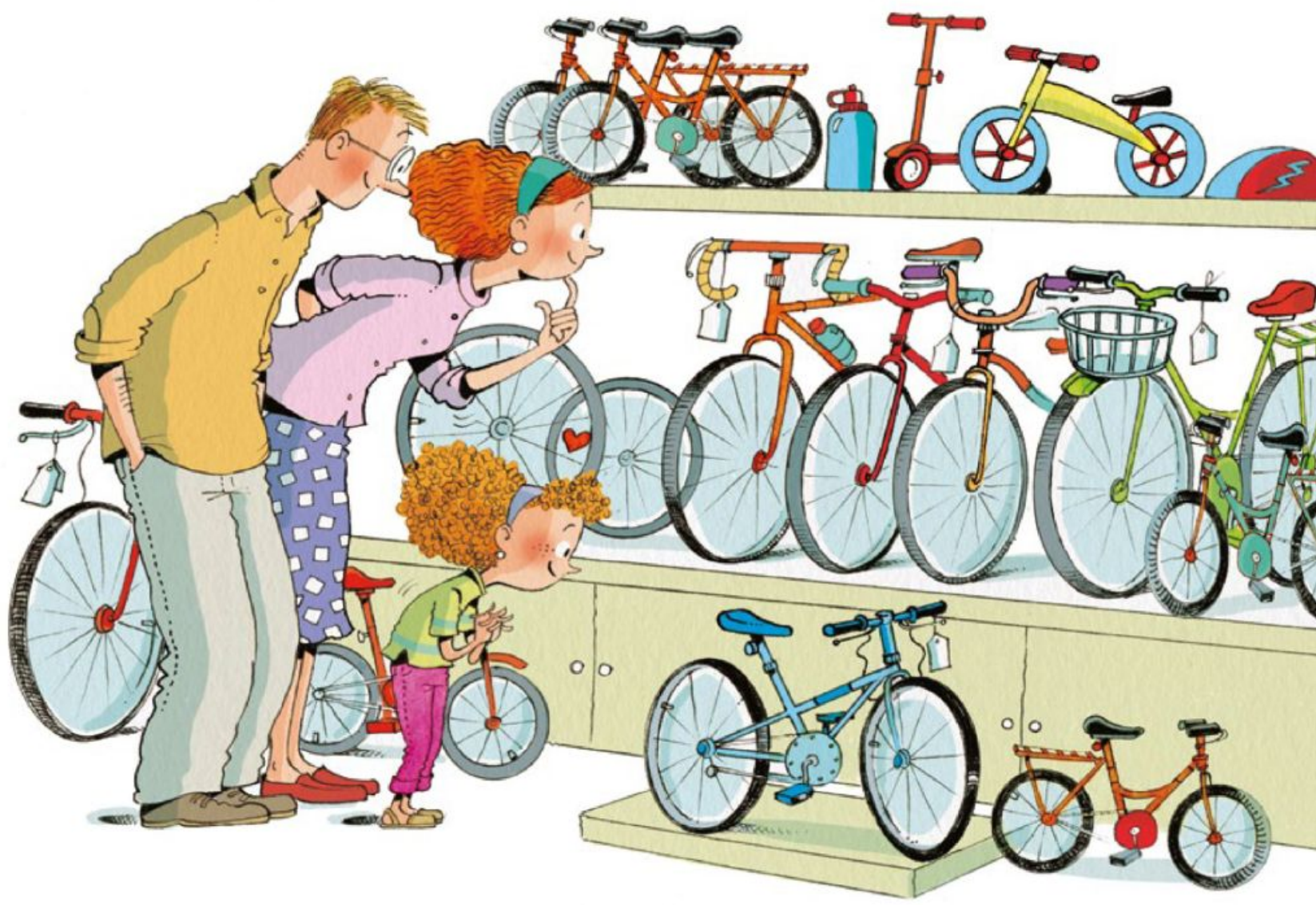
Quan els pares tornen de la feina, van tots junts a mirar bicis noves.

La Lola passeja amb els ulls ben oberts una bona estona, observant amb atenció totes les bicicletes de la botiga.

—Bufa! Quina passada!

Finalment, es decideix per una de rodes grans i seient blau. És tan xula! Ja s'imagina anant amunt i avall, pedalant cada dia, vivint mil peripècies.





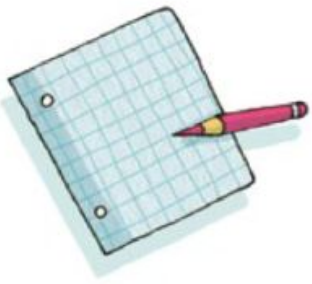


Un cop a casa, parlen de quines tasques diferents de les habituals pot fer la nena per obtenir diners i poder comprar-se la bicicleta.
—Tota la família col·laborem a casa fent diverses tasques i no podem guanyar diners pel fet de fer-les ja que són feines necessàries per a la bona convivència —li explica el pare.



—Sí, jo m'encarrego de parar taula, llençar
les escombraries i treure a passejar el Hamlet
—diu la Lola—. M'agrada ajudar-vos!





— Però si endreces el garatge o si li rentes el cotxe a la tieta Anna, ja seran feines extremes i podràs rebre alguns ingressos. Així, de mica en mica, pots anar estalviant.

La mare li proposa que hi pensi:

— Què et sembla si fem una llista amb totes les feines extremes que pots fer per guanyar diners?

La Lola escriu tot el que li passa pel cap i penja la llista a la paret de la seva habitació. Agafa la guardiola que li va regalar l'àvia i dibuixa feliç la seva bicicleta de rodes grans i seient blau. Té un pla per aconseguir-la!







Les setmanes següents, la Lola es dedica a fer tot el que va apuntar a la llista: posa ordre en el garatge, ajuda la veïna a regar les plantes del jardí, renta el cotxe de la tieta Anna i fa tots els encàrrecs que el pare i la mare li demanen.





Cada vegada que la Lola rep diners, els posa a la guardiola per estalviar-los i s'apunta en una llibreta quants en té i quants li falten encara per assolir el seu objectiu.





Una tarda de finals de juliol, tota la colla ha anat a comprar lllaminadures al quiosc del passeig. La Lola, però, només ha agafat un parell de caramels de maduixa.

—Que no et trobes bé? —li pregunta la Júlia—.
No em puc creure que no vulguis crispetes de colors. Si t'agraden molt!

—Ja me les menjaria, ja... —respon la Lola, mirant-se-les des de l'aparador amb desig—, però estic estalviant per comprar-me una bicicleta nova i he de controlar el que gasto, o no arribaré a tenir-la pel meu aniversari. És una bici molt especial, us ho asseguro! Així que he de fer un esforç i no comprar-me tot el que em ve de gust.







Els quatre amics s'apropen a la botiga d'esports i admiren la bicicleta de seient blau i rodes grans de l'aparador.

—Oh...

—És xulíssima...

—Tinc una idea! —crida l'Àlex—: la setmana vinent és la Festa Major. I si muntem una paradeta i venem alguna cosa? Podem guanyar uns quants diners entre tots.

—Jo puc fer llimonada —proposa el Martí—. El llimoner del meu avi està carregat de llimones i ja no sabem a qui regalar-les.

—I què us semblaria vendre pedres i petxines pintades? Només cal que en recollim unes quantes a la platja —diu la Júlia.

—Jo sé fer collarets i polseres amb llavors de síndria... —pensa la Lola en veu alta.

—Bub, bub! —contesta el Hamlet. I tots esclaten a riure! De seguida posen en pràctica la idea de l'Àlex i s'organitzen per preparar el material que necessiten. La resta de la setmana la passen pintant pedres i petxines i fent collarets i polseres.



És la nit dels focs artificials i el cel s'omple de castells i de palmeres de colors. La Lola i els seus amics han muntat la paradeta al passeig, al costat de les atraccions de fira i dels inflables. També han vingut els voluntaris de la protectora d'animals amb alguns gossos; estan recollint diners per fer una nova caseta i volen aprofitar l'ocasió. El Hamlet està distret jugant i fent nous amics.



La llimonada fresqueta del Martí s'acaba en un tres i no res i, al punt de mitjanit, els quatre amics gairebé han venut tot el que tenien a la paradeta. A mesura que la gent va comprant, van ficant els diners en una capsa.





Després de recollir, es reparteixen el que han guanyat i decideixen pujar a alguna atracció per celebrar que han venut tot el material.

Quan ja anaven cap als autos de xoc, la Júlia pregunta encuriosida:

—I el Hamlet? On és?

No l'han vist des de fa estona. Una mica preocupats comencen a buscar-lo entre les parades, però res. Ningú ha vist el gos.

—Però, on es pot haver ficat? —pregunta la Lola, nerviosa.







—Escolteu! —l'Àlex demana silenci.

Del túnel del tren de la bruixa els arriben uns lladrucs que coneixen molt bé.

—És el Hamlet! —criden, corrent cap a l'entrada.


Els quatre amics es miren i s'agafen de la mà. S'endinsen a la foscor decidits i, tot s'ha de dir, una mica espantats.

Els ulls triguen uns segons a acostumar-se, però la Lola de seguida reconeix la silueta de l'animal.

—Mireu! És allà!







El gos borda i mou la cua quan els veu arribar. Al seu costat, estirat a terra, hi ha un dels gossos de la protectora d'animals que s'ha escapat. Té una ferida a la pota i no pot caminar. Els nens l'agafen i el porten als voluntaris de la Protectora, que també l'estaven buscant des de feia estona.

— Moltes gràcies, nois! No sembla greu, però el portarem a la veterinària perquè li curi la ferida. Hamlet, ets un bon amic!



La Lola, l'Àlex, el Martí i la Júlia parlen un moment i decideixen donar part del que han guanyat aquella nit a la protectora d'animals. Se'n van cap a casa orgullosos de pensar que amb els seus diners han col·laborat a ajudar a fer que el gosset es recuperi.

Abans d'adormir-se, la Lola pensa que mai oblidarà aquesta nit i que ja està una mica més a prop de poder tenir la seva desitjada bicicleta.





Per fi! Avui és l'aniversari de la Lola i ho celebrarà aquesta tarda amb un berenar amb els amics i la família. Però també està molt emocionada perquè han decidit amb els pares que abans de la festa trencarien la guardiola per veure quants diners té estalviats.



La mare i el pare l'ajuden a comptar tots els euros que ha anat guardant durant aquestes setmanes d'estiu.

—Molt bé! Gairebé tens el que necessites per comprar-te la bicicleta.

Estem molt orgullosos de tu, Lola!

La nena, però, està una mica trista:

—Encara em falten diners per poder anar a la botiga a recollir-la...





Els pares es miren i es piquen l'ullet. La mare obre un calaix i treu una capsa embolicada amb un gran llaç rosa.
—Aquest és el nostre regal d'aniversari. Te'l volíem donar aquesta tarda, però potser ara et farà més il·lusió.
La Lola obre la capsa intrigada. A dins hi ha un sobre amb una carta escrita:





♥

Aquests dies t'has esforçat molt per guanyar uns diners i estalviar per aconseguir l'objectiu que et vas marcar. Creiem que has après coses importants, com el valor de la força de voluntat. Per això volem col·laborar en el teu somni i aportar els diners que et falten perquè et puguis comprar la teva bicicleta.

T'estimem molt,

El pare i la mare

La Lola salta d'alegria i abraça feliç els seus pares.
—Som-hi! —diu la mare—. Tots cap a la botiga!



La festa d'aniversari és un èxit. Han vingut les persones que la Lola més s'estima i passen la tarda jugant, ballant i menjant pastís de xocolata.

La tieta Anna li regala un casc blau que fa conjunt amb el seient de la seva bici nova, i els amics li han comprat entre tots un timbre pel manillar.





La Lola està entusiasmadíssima i no vol acabar el dia sense provar la bicicleta. Quan tothom ha marxat, abans que es faci de nit, la colla puja al castell amb les bicis. Quina passada, que ràpida que va!

Quan arriben a dalt, el Hamlet mou la cua sense parar.

La Lola acaricia al gos i li diu a cau d'orella:

—Hamlet, aquest estiu ha estat genial!





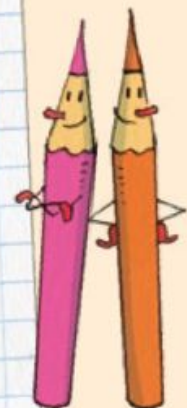
Activitats per a nens i nenes

NECESSITAR O DESITJAR?

Has pensat alguna vegada en la diferència entre *necessitar* i *desitjar*? Necessitem una cosa quan és imprescindible per a nosaltres i sense allò no podem viure. Per exemple: beure aigua quan tenim set o menjar de manera equilibrada per créixer i estar sans són necessitats. En canvi, quan desitgem quelcom és perquè ens agrada, no perquè sigui indispensable per poder viure. Per exemple: beure un refresc o anar a un restaurant són desitjos que ens fan sentir bé, però no són tan importants com les necessitats.

Dibuixa o escriu coses que necessites i coses que desitges a les columnes següents:

Coses que necessito i que costen diners	Coses que desitjo i que costen diners



SAPS ESTALVIAR?

1. Què fas quan guanyes diners?

- a. Els vas guardant per poder-te comprar alguna cosa.
- b. Te'ls gastes de seguida i no n'estalvies gens.



2. Quan vols alguna cosa, que prefereixes fer?

- a. Saber quants diners et calen per calcular si t'ho pots comprar.
- b. Comprar-la sense pensar gaire en el que costa.

3. Què fas amb els teus diners i estalvis?

- a. Els guardes en una guardiola, capseta o moneder.
- b. No els guardes enlloc, te'ls gastes molt ràpidament.





4. Imagina que has estalviat diners, però que te'ls has gastat tots i t'has quedat sense... Què faries a continuació?

- a. Pensar què podria fer per tornar a estalviar.
- b. No preocupar-te gaire. No és greu quedar-se sense diners.



RESULTATS:

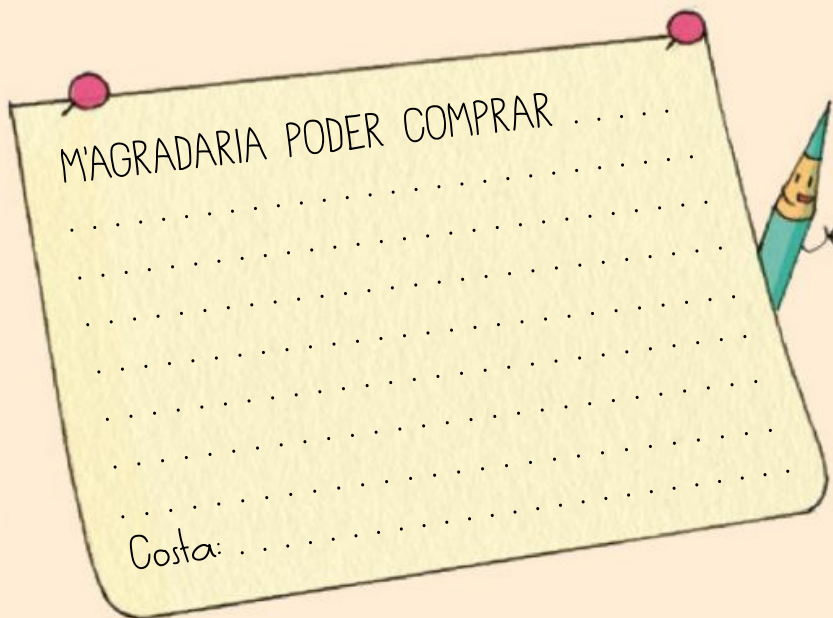
-  Si la majoria de les teves respostes han estat **a**, moltes felicitats! Saps estalviar i pots aconseguir el que et proposis.
-  Si la majoria de les teves respostes han estat **b**, compte! Cal que paris una mica d'atenció a com gastes els teus diners si vols estalviar per aconseguir el que vols.

VULL ACONSEGUIR...

La Lola vol comprar-se una bici nova,
i per poder assolir el seu objectiu
anota què pot fer per guanyar diners.

I a tu? Què t'agradaria aconseguir?

Què creus que pots fer per guanyar diners?

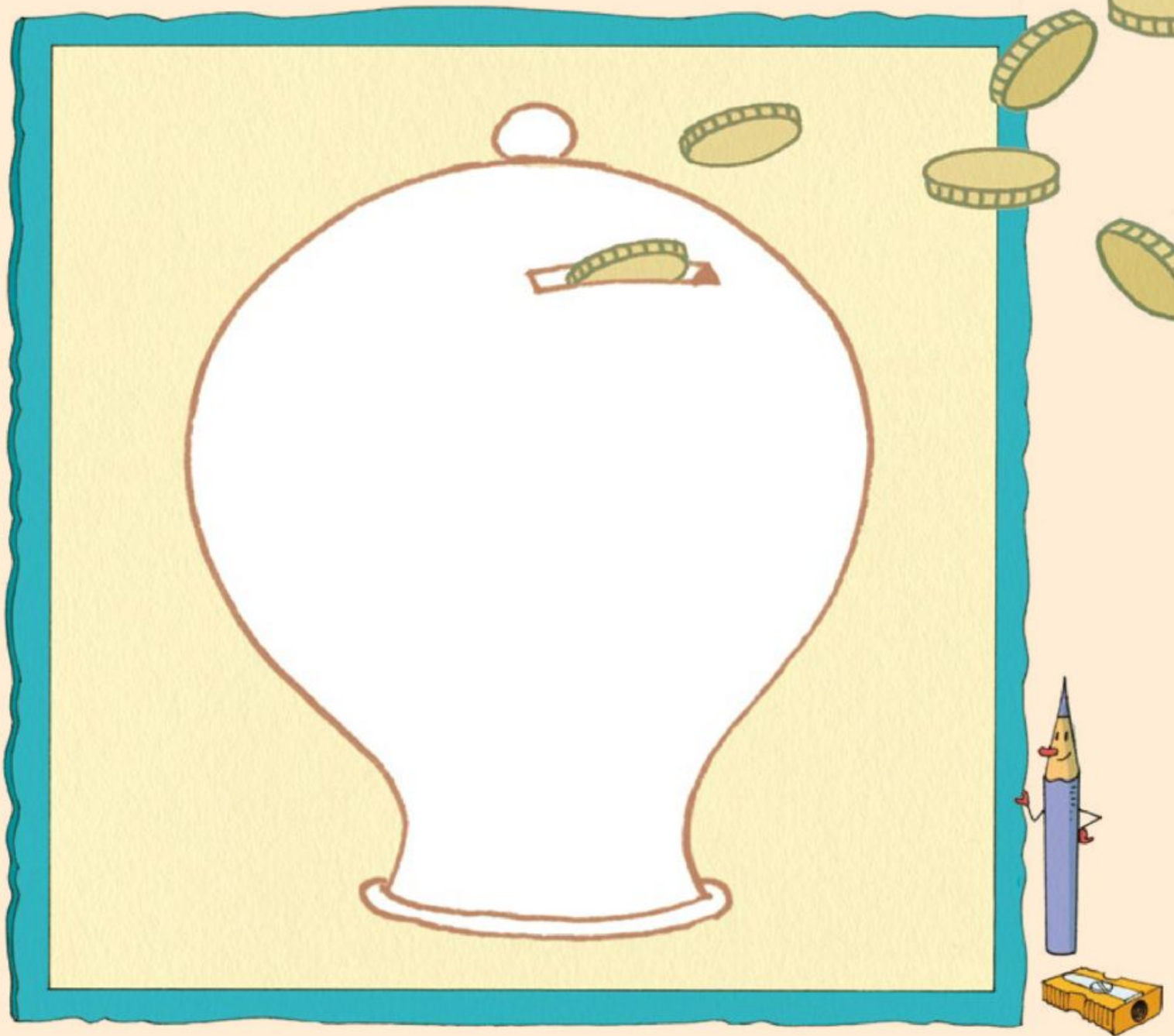


Què puc fer per guanyar diners?



Activitat	Data	Quantitat guanyada
	 €
	 €
	 €
Total	 €

DIBUIXA A LA GUARDIOLA EL QUE VOLS COMPRAR!



Consells per als pares i les mares

Un dels objectius principals dels pares i les mares és afavorir que els petits desenvolupin la seva autonomia personal. Dels 6 als 9 anys els nens i nenes comencen a aprendre el valor dels diners. Resoldre petites situacions i iniciar-se en la gestió econòmica farà que puguin assolir seguretat i competències per desenvolupar-se amb èxit en l'entorn. A continuació us proposem algunes pautes i consells per ajudar-los en aquest aprenentatge:

Ensenya que els diners costen de guanyar

Els nens han d'entendre que per guanyar diners cal treballar i esforçar-se. Quan traiem diners d'un caixer podem aprofitar per explicar-los que treballem per guanyar els diners i que el banc és un lloc que ens els guarda i així estan segurs. Afirmar que esforçar-se és necessari i útil per aconseguir els nostres objectius farà que entenguin l'esforç com un valor positiu.

Ajuda els nens i nenes a diferenciar entre necessitats i desitjos

En aquesta edat convé saber distingir el que és necessari del que és imprescindible. El moment de fer la compra és una bona ocasió per reflexionar sobre aquest tema. Podem fer preguntes que ens donin peu a conversar: *Si tenim x euros, en què els gastarem: per comprar llet i cereals per esmorzar o per anar al cinema? O bé: Comprar un pastís de xocolata és un desig o una necessitat?*



Posa límits clars a l'impuls de compra

Els nens i nenes poden ser molt impulsius amb el seu desig de compra. És important ensenyar-los a reflexionar sobre la necessitat d'aquell objecte. Dir NO en moments com aquest també pot ser molt educatiu.



Ensenya els nens i a les nenes a estalviar

És important que els nens aprenguin de ben petits la importància i l'objectiu d'estalviar. Una activitat que podeu fer amb ells és planificar, junts, l'estalvi per aconseguir comprar o fer alguna cosa que pugueu gaudir tota la família (anar a un parc d'atraccions, per exemple). Després, caldrà organitzar-se i definir les accions per assolir l'objectiu (què fareu, quan, qui serà el responsable en cada acció i com es farà).

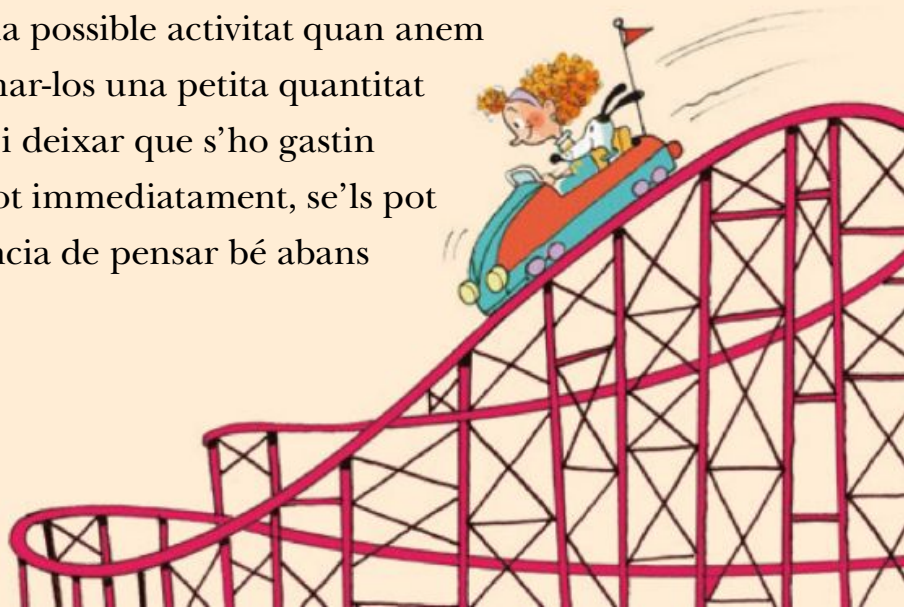


Premia i valora l'esforç de l'estalvi

Quan els nens s'han esforçat per estalviar i han pogut assolir l'objectiu que es van proposar, premia'ls i valora'ls l'esforç: serà un bon reconeixement que els motivarà a seguir pel camí de l'estalvi. També pots acompanyar-los a la botiga i fer que paguin amb els seus diners el que han triat. Això també serà un reconeixement!

Dóna'ls responsabilitat, i permet que aprenguin dels errors

Progressivament es pot anar donant responsabilitat als nens i nenes i també permetre que s'equivoquin. Una possible activitat quan anem a comprar o estiguem de viatge és donar-los una petita quantitat de diners adequada per a la seva edat i deixar que s'ho gastin com vulguin. En cas que s'ho gastin tot immediatament, se'ls pot ajudar a reflexionar sobre la importància de pensar bé abans de gastar, la utilitat d'estalviar...





Aprofita el dia a dia per parlar de diners

Hi ha molts moments quotidians que ens poden servir per reforçar els missatges per a una gestió responsable dels diners. Podeu aprofitar quan compreu en família i demanar-los que en aquells productes que busquem el millor preu ens ajudin a trobar-los, o explicar que no podem comprar algun producte perquè val molts diners... L'objectiu és que visqueu plegats els esforços i les recompenses i sàpiguen identificar i ser conscients del que significa estalviar i el que és necessari i el que, per contra, és prescindible.



El teu exemple és el millor aprenentatge

Sigueu models a seguir i eduqueu amb l'exemple. Els adults també hem de reflexionar sobre com gestionem els diners i prendre decisions conseqüents. Els nens i nenes no només aprenen del que els diem, sinó del que veuen que fem.





EDITA

CaixaBank / Editorial Planeta, S. A., 2018

TEXTOS

Noemí Fernández Selva

IL·LUSTRACIÓ

Cristina Losantos Sistach

© dels textos, Noemí Fernández Selva

© de les il·lustracions, Cristina Losantos Sistach

© de l'edició, CaixaBank / Editorial Planeta, S. A., 2018

Primera edició: desembre del 2018

Impressió: Egedsa

Dipòsit legal: B.28.156-2018



La Lola té una bici molt velleta, li va petita i està molt tronada. Necessita canviar-la per una de nova però, per poder comprar-la, haurà d'aconseguir diners i aprendre a estalviar. Amb l'ajuda de la seva família i dels seus amics, la Lola es proposarà assolir el seu objectiu amb esforç i decisió.

D'una manera divertida i senzilla, aquesta història vol apropar els més petits de casa a l'educació financera perquè aprenguin el valor de l'estalvi.



CaixaBank

Banca socialment
responsable

